

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2021

Craven County School District

Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Goodbye Winter, Hello Spring*

(Kenard Pak)

Explore la magia del cambio de las estaciones en este alegre cuento sobre un niño y su perro que dan la bienvenida a los colores, los animales y las flores de la primavera. Su hija puede acompañarlos mientras las nevadas noches invernales se transforman en soleados días primaverales.



■ *Art Play! Activities for Preschoolers*

(Meredith Magee Donnelly)

Este libro diseñado para las pequeñas manitas inspirará a su hijo a hacer una varita mágica, a crear un hogar para un animal de peluche, a dibujar mientras baila y mucho más. Estas sencillas ideas emplean materiales comunes y corrientes y se centran en el proceso de crear arte.

■ *Mango, Abuela, and Me*

(Meg Medina)

La abuela de Mia sólo habla español y cuando se muda a vivir con su familia, la pequeña no está segura de poder comunicarse con ella. Pero está decidida a aprender español y a enseñar inglés a su abuela. La relación de Mia y su abuela prospera con la ayuda de un loro llamado Mango. (Disponible en español.)



■ *The Napping House* (Audrey Wood)

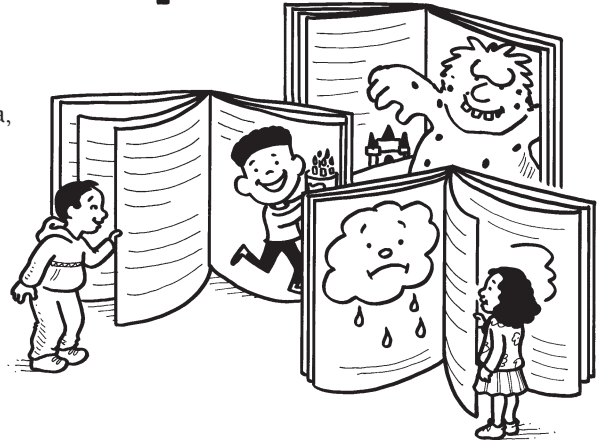
En la casa en la que todo el mundo duerme la siesta, se podría pensar que todo está tranquilo. Y lo está, hasta que en la cómoda cama se meten demasiadas personas y animales. A su hija le encantará descubrir lo que sucede en esta loca historia cuando



una criatura de más intenta echarse la siesta.

Refuerce la empatía con libros

Cuando su hijo lee una historia, podría sentirse feliz si uno de los personajes gana un partido de fútbol o triste si el mejor amigo de alguien se muda a un lugar lejano. Los libros pueden ayudarle a comprender también los sentimientos de los demás en la vida real. Ponga a prueba estas ideas para reforzar su empatía y su comprensión lectora.



Explorar los sentimientos

Pídale a la bibliotecaria que le ayude a encontrar libros que traten de emociones. Podría sugerir, por ejemplo, *The Color Monster* (Anna Llenas) o *The Boy with Big, Big Feelings* (Britney Winn Lee). Léale los cuentos a su hijo y que él busque palabras que describan los sentimientos de las personas (feliz, triste, asustado). Luego pueden hablar de una ocasión en la que ustedes sintieron esas emociones.

“Leer” imágenes

Dígale a su hijo que observe las ilustraciones de los libros y trate de imaginar cómo se sienten los personajes. Podría decir que

una niña con la boca abierta parece sorprendida o que un monstruo con la cara roja parece enojado. Lean la página para averiguar por qué se siente así el personaje.

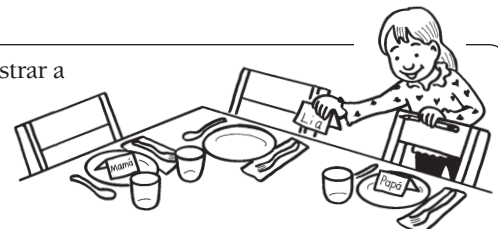
Sobrellevar las dificultades

Ver cómo los personajes hacen frente a retos, como el ser acosados o ir a una nueva escuela, puede ayudar a su hijo a superar sus propias dificultades. Anímelo mientras leen a que prediga cómo un personaje podría sobrellevar una experiencia difícil. ¿Qué haría su hijo en la misma situación? Continúen leyendo para averiguar qué sucede.♥

Escribir en la cocina

Lleve la escritura a la cocina para mostrar a su hija formas de practicarla cada día:

- Que su hija haga tarjetas de ubicación para cada comensal que se sienta a la mesa.
- Sugíerale que escriba un menú en una pizarra o un papel con las opciones del almuerzo.
- Pídale que le ayude a hacer una lista de la compra. Podría copiar palabras que vea en paquetes de alimentos para escribirlas correctamente.
- Dígale a su hija que ponga etiquetas de envío en las bolsas del congelador para identificar los restos de comida. Puede escribir el contenido y la fecha.



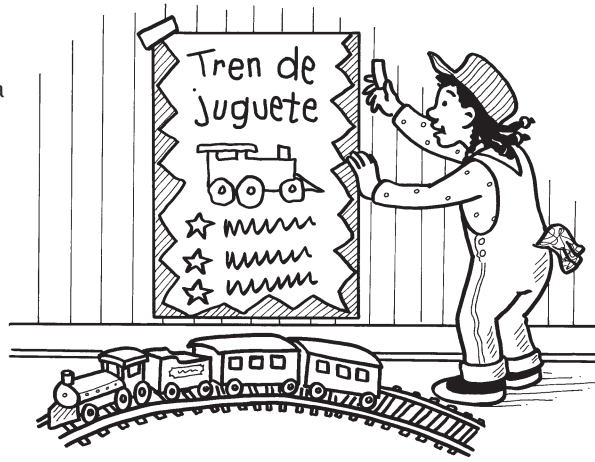
Idea: Tenga tiras de papel o una libreta en un cajón de la cocina para animarla a que escriba con regularidad.♥

¡Persuádeme!

La escritura persuasiva da a su hija la ocasión de expresar sus opiniones y de convencer a los demás de que su idea es buena.

Con estas actividades empleará su capacidad de persuasión.

Anuncios. Sugírela a su hija que dibuje su producto favorito, por ejemplo un juguete o sus zapatillas de deporte, y que escriba un anuncio comercial que anime a que otras personas lo compren. Para un tren podría escribir: “Es divertido jugar con trenes. Este tren baja rápidamente las colinas. A los niños les



encantará”. Pídale que le lea a usted su anuncio. Podría colgarlo en forma de cartelera o hacer más anuncios y graparlos para crear un catálogo.

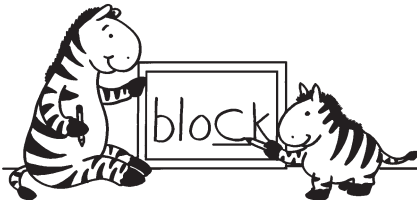
Tablón de mensajes para la familia. Déjense mensajes persuasivos en un tablero blanco, un tablón de anuncios o un espacio en la puerta de la nevera. Anime a su hija a que escriba recomendaciones para cosas como salidas en familia o comidas. Debería también hacer una lista de razones para persuadirla a usted.

Ejemplo: “Vamos a caminar el sábado. Va a hacer sol. Caminar es divertido”. Cuando sea posible, ¡hagan realidad sus ideas!♥

P&R Progresos ortográficos

P Mi hijo está en el primer grado y cuando escribe a veces omite letras en palabras. ¿Debería preocuparme por esto?

R Cuando los niños empiezan a escribir, a menudo escriben sólo las letras de los sonidos que oyen. Así que es común que omitan letras. Si su hijo escribe blok (block), muestra que oye los sonidos b, l, o y k y que todavía necesita aprender que en inglés k se escribe ck en algunas palabras.



Al ir aprendiendo nuevos sonidos y patrones ortográficos, escribirá correctamente más palabras. Ayúdelo con esta idea. Digamos que en la escuela está aprendiendo que oa suena como o y escribe cot (coat). Escriba la palabra dejando un espacio en blanco en el lugar de la letra que falta (co_t). Dígame que pronuncie la palabra (coat) y que vea si puede rellenar el espacio vacío (a). A continuación, ¡que escriba él una palabra omitiendo una letra para que usted adivine cuál es!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Lanza y lee los sufijos

Rain, rained, raining ... su hijo puede cambiar una palabra en inglés añadiendo una terminación como -ed o -ing. Jueguen a este juego para explorar con él los sufijos.

Materiales: cartón o cartulina, lápiz, dado, una ficha de juego por jugador

Ayude a su hijo a dibujar un tablero de juego con un recorrido en forma de S, a rotular los extremos opuestos con “Comienzo” y “Final” y a añadir líneas para hacer espacios. En cada espacio dígame que escriba una palabra que pueda usar el sufijo -ed, -ing, -er, o -s, por ejemplo play, dance, y call.

Coloquen sus fichas en “Comienzo”, lancen por turnos un dado y muevan su ficha ese número de espacios. Elijan un sufijo que tenga sentido y usen la nueva palabra en una frase. Para call, su hijo podría decir: “I called Nana on the phone today”. Gana el primero que llegue al “Final”.♥



De padre a padre

Filmen el avance de un libro

A mi hija Liza le encanta mirar en la red avances de libros. Son como avances de películas ¡pero para libros! Así que decidió hacer uno ella.

Practicó la lectura del título (Knuffle Bunny), del nombre del autor (Mo Willems) y el resumen del libro. También usó papeletos adhesivos para marcar sus páginas favoritas a fin de enseñárselas a su público.

Cuando Liza estuvo lista, la grabé

mientras hacía la introducción y hablaba de las páginas que había elegido. Concluyó su avance planteando una pregunta al público: “¿Se reunirá Trixie con Knuffle Bunny?”

Desde entonces mi hija ha hecho varios avances y está fortaleciendo su expresión oral y está aprendiendo a comentar libros. Yo la ayudo a que los envíe por correo electrónico a nuestros familiares y amigos para que los vean sus hijos: ¡ojalá descubran así nuevos libros.♥

